

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

председатель общего собрания  
работников

\_\_\_\_\_ Булай Л.В.

Протокол № 6 от 21. 08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 56  
комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Н.А. Иваненко

23 августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022/2023 учебный год

---

---

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** А № 0001344 от 24.01.2012  
года

1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: город Омск, Улица Бархатовой, дом 7 «Б». Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Бархатовой и со стороны улицы Малиновского. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «имени Олега Охрименко» и «Малиновского», что позволяет зачислять детей из трех районов города.

1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, две логопедические группы – продолжительность работы с 7:00 до 19:00. выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- группа раннего возраста – от 2 до 3 лет (две группы)
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (две группы);
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (одна группа);
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (одна группа);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (две группы).
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 161 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 307 человек (10 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** консультативная помощь для родителей, имеющих детей с ОВЗ, в рамках работы «Службы ранней помощи».

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Наталья Алексеевна Иваненко, телефон: 7 (3812) 62-27-64 .

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Булай Лариса Валерьевна,

телефон: 7 (3812) 62-27-64

2) педагогический совет: председатель – Иваненко Наталья Алексеевна, телефон:

7 (3812) 62-27-64

3) Совет учреждения: председатель – Булай Лариса Валерьевна, телефон: 7 (3812) 62-27-64

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds56.omsk.obr55.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Иваненко Наталья Алексеевна – телефон (факс): 7 (3812) 62-27-64, старший воспитатель Татьяна Ивановна Вдовина – телефон: 7 (3812) 62-27-64, e-mail: det\_sad56@mail.ru, почтовый адрес: 644090, город Омск, Улица Бархатовой, дом 7 «Б»

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** в ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом заведующего от 11.11.2015 № 15. ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной, опытно-экспериментальной и игровой.

В двух логопедических группах (старшая и подготовительная) образовательная деятельность ведется на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2018 года. АООП ДО разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы в ходе ОД, прогулки, занятия физической культуры, Дни и Недели здоровья, спортивные и музыкальные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; Дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения;

луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. Имеется лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Детский сад планирует в следующем учебном году организовать образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Детский сад сотрудничает с БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие» по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Взрослейка» (основы этики, этикета и безопасности для дошкольников).

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «Школа № 106». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, проведение совместных спортивных и творческих мероприятий.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную

## **деятельность:**

- БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,
- Омский государственный педагогический университет,
- БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж № 1»,
- БОУ г. Омска «Центр творческого развития гуманитарного образования «Перспектива»», театральные коллективы г. Омска,
- 6 Пожарная часть, 1 отряд ФПС по Омской области,
- Отдел ГИБДД Советского округа,
- Городская детская библиотека «Радуга»,
- БОУ ДО г. Омска ЦТ «Созвездие»,
- БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»,
- БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»,
- БУЗОО «Городская поликлиника № 11».
- Детский клуб «ТАИС»

В предстоящем учебном году планируется совершенствовать работу по сетевому взаимодействию.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

**Наиболее эффективными формами сотрудничества с родителями в отчетном периоде стали:**

- родительские собрания в онлайн-режиме;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, концертов, спортивных и творческих мероприятий, познавательных и трудовых мероприятий;
- организация и проведение выставок творческих детских работ, выполненных совместно с родителями, к сезонным праздникам, знаменательным датам и тематическим дням;
- стендовая информация;
- информация, размещенная на официальном сайте учреждения;
- другие творческие и методические мероприятия, проведенные посредством мобильных устройств.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:**

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», туннели, обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <hr/> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются:</p> <p>детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды,</p>

	конструкторы
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагоги-психологи).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1 кв. м
Групповая	2,5 кв.м. на 1 ребенка в группах для детей раннего возраста; 2.0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах
Спальня	1,8 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста; 2.0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах
Буфетная	3,0 кв. м
Туалетная	12 кв. м для групп для детей раннего возраста; 16 кв. м для дошкольных групп

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 25.01.2022 № 6603. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлодетектор ручной
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,9 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан Паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. В 2022 году разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детским отделением БУЗОО «Городская поликлиника № 11». Для

лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле-августе 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

### **3.6. Характеристика территории детского сада:**

территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания.
- прогулочные площадки оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	312	6227	19,9

2022/2023	307	6210	20,2
-----------	-----	------	------

Заболееваемость:

Год	Списочны й состав воспитанн иков	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР- инфекция
2021/2022	312	450	1	2	43	-
2022/2023	307	459	1	-	44	-

Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанник ов	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	312	55	217	38	2
2022/2023	307	61	179	67	-

**Причины и выводы:** в группах детского сада собираются не долеченные от разных вирусных инфекций дети, и в результате в детском коллективе образуется особая вирусная среда, где культивируются ослабленные при обычных условиях вирусы. Но в группе детей с ослабленным иммунитетом эти вирусы набирают силу, становясь причиной длительно текущих насморков, затяжных кашлей, хронических аденоидитов и рецидивирующих обструктивных бронхитов. Также имеет место быть предельная комплектация групп

Необходимо:

- 1) проводить индивидуальные консультации с родителями о закаливании, здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, эффективности вакцинации
- 2) совершенствовать работу детского сада по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей
- 3) Проводить профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня и направленности. За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками интеллектуальных, творческих и музыкальных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2022/2023 год (воспитанники)</b>				
1	«Поделкин»	всероссийский	5 победителей	Воспитанники: 11 чел. педагоги: 4 чел.
2	«Рождественская сказка»	всероссийский	2 победителя	Воспитанники: 15 чел.; педагоги: 4 чел.
3	«Солнечный круг»	всероссийский	45 победителей и призеров	Воспитанники: 200 чел.; педагоги: 16 чел.
4	Конкурс творческих работ из природного материала «Сказочная осень»	городской	4 победителя, 3 призера	Воспитанники: 10 человек, 2 педагога
5	«Безопасное лето»	всероссийский	7 победителей призеров	Воспитанники: 30 человек
6	Фестиваль «Единство во имя мира»	межрегиональный	лауреаты	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 5 чел.
7	«Веселый светофор»	всероссийский	2 победителя, 4 призера	Воспитанники: 28 чел.; педагоги: 6 чел.

8	Эвристический конкурс «Совенок – 2023»	международный	7 победителей	Воспитанники: 1 человек 2 педагога
9	Фотоконкурс творческой композиции «Удачи на даче - 2022»	городской	1 победитель	3 участника, 2 педагога
10	Творческая интеллектуальная викторина «Сибирячок»	городской	1 человек	участник, 2 педагога
11	Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Мой мир»	городской	7 детей	участники, 2 педагога
12	Творческо-интеллектуальная викторина «Защитники Отечества»	городской	3 победителя	Воспитанники: 5 человек 2 педагога
13	Конкурс для детей дошкольного возраста «Семейная мастерская»	всероссийский	4 победителя	12 человек, 6 педагогов
14	Творческий конкурс «Символ года»	городской	участники	Воспитанники: 10 человек 2 педагога
15	Экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза», театральный конкурс «Экоша»	межрегиональный	лауреаты 1-й степени	17 человек, 2 педагога
14	Конкурс-игра по	международный	3 победителя	7 человек,

	русскому языку «Ёж» для детей с ОВЗ			3 педагога
15	Конкурс «ДЕТВОРА»	областной	4 призера	Воспитанники: 9 человек 6 педагогов
16	Фестиваль-конкурс художественного слова «Богатство края моего»	городской	участник	Воспитанники: 2 человека 2 педагога
<b>2022/2023 год (педагоги)</b>				
1	Областные педагогические чтения «Наставничество как эффективный ресурс развития педагога»	областной	победитель	1 педагог
2	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Открытие»	муниципальный	участник очного тура	2 педагога
3	Конкурс комплексных программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи	областной	призер	1 педагог
4	Конкурс педагогических работников «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	областной	победитель	1 педагог
5	Заочный конкурса	региональный	участник	2 педагога

	«Открытое занятие» для педагогов ОУ, работающих с детьми ОВЗ			
6	V педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель	2 педагога, 1 участник
7	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	областной	участник	1 педагог

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления**

о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 % родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,6 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,4 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 97,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

### **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала,** динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 54 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 26 человек;
- обслуживающий – 26 человека.

В 2022 - 2023 году в ДОУ работало 26 педагогов.

### Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	4/15,3%	1/3,8%	13/50%	3/11,5%	5/19,2%

### Образование

	2022/2023 год (26 чел.)	%
Образование высшее	22	85
Образование высшее педагогическое	20	77
Образование среднее педагогическое	6	23

### Аттестация педагогического коллектива

	2022/2023 год (26 чел.)	%
Высшая кв. категория	4	15,3
Первая кв. категория	15	57,6
Соответствие занимаемой должности	1	3,8
Не аттестованы	6	23

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских и окружных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагог-психолог Дубинская Ю.Л., учителя-логопеды Булай Л.В. и Лялина Е.В. являются постоянными участниками ГМО при БУ «Городской психологический центр» г. Омска; БУ «ГЦППМСП» г.

Омска.

*Научная и экспериментальная деятельность:*

БДОУ имеет статус инновационной площадки РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», участниками инновационной деятельности являются 10 педагогов.

Старший воспитатель Вдовина Т.И. является руководителем городской творческой группы «Речевое развитие» Ассоциации старших воспитателей, входящих в ОРОО «СПЕКТР» (Ассоциация педагогов и руководителей).

За 2022/2023 год 7 педагогов прошли КПК, прошли процедуру аттестации 9 педагогов (высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая квалификационная категория – 6 педагогов).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 31.07.2022		на 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	312/26	8,3%	307/26	8,5%
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	312/56	18%	307/56	18,2%

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2021 по 31.08.2022	С 01.01.2022 по 01.08.2023
Местный бюджет	2540911,18	4918989,10
Областной бюджет	5377816,13	9902083,93
Внебюджетные средства	1678385,36	2786443,28
Гранты	-	-

Всего:	9597112,67	20948048,13
--------	------------	-------------

Источник	С 01.01.2022 по 29.08.2022	С 01.01.202 по 01.08.2023
Местный бюджет	3771869,56	6226898,33
Областной бюджет	8561437,97	12129580,95
Внебюджетные средства	1312340,45	3372582,95
Гранты	-	-
Всего:	13645647,98	21728540,78

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 33366237,66 руб. Из них:

С 01.09.2022 по 01.08.2023

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	40646337,42	-	Смешанное финансирование
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	27029587,72	81,01	Смешанное финансирование
Прочие выплаты	-	-	Смешанное финансирование
Коммунальные услуги	1809378,93	5,42	Местный бюджет

Услуги связи	32333,20	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	104841,95	0,31	Смешанное финансирование
Прочие работы и услуги	138634	0,42	Смешанное финансирование
Поставщики основных средств	120150	0,36	Смешанное финансирование
Поставщики прочих материальных запасов	66674,44	0,20	Смешанное финансирование

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц 10178,84 рублей

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 70270,78руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Министерства Образования Омской области от 22.06.2017 № 43 «О мерах по реализации статьи 46 Кодекса Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются

детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, официальном сайте департамента образования города Омска. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в годовой план воспитательно-образовательной работы ДООУ и Рабочие программы педагогов были включены управленческие решения и мероприятия различной направленности по взаимодействию с родителями, по улучшению качества образовательного процесса.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в музыкальном и физкультурном залах детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей) в рамках работы «Службы ранней помощи»;
- Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий;
- создать оптимальные и эффективные условия развития личности дошкольника через расширение форм сотрудничества с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для благоустройства зданий и территории детского сада.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: **в следующем учебном году детский сад планирует участие:**

1. Областной августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».
2. Конкурс профессионального мастерства педагогов ДООУ г. Омска «Солнечный круг».
3. Городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»
4. Городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества»
5. Областной педагогический марафон
6. Форум «Воспитатели России»
7. Всероссийский конкурс литературного творчества для педагогов «Крылья»
8. НПК различного направления и уровня
9. РИП-ИнКО, направление «Успешный дошкольник»
10. Городская творческая группа «Речевое развитие» Ассоциации старших воспитателей, входящих в ОРОО «СПЕКТР» (Ассоциация педагогов и руководителей города и области).

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). А также мы работаем над сохранением особенностей каждого ребенка и развитием способностей, заложенных от природы.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя

целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из округов, представляет свои наработки на методических мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;

- акцент на организацию продуктивных действий детей, ориентированных на результат;

- оказанием помощи дошкольникам с нарушением речи, что позволяет сделать комфортным пребывание для детей с особенностями развития;

- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;

- ориентация на семейные ценности, как условие духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников.