

КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- * Объясните перед чтением или во время его трудные слова.
- * Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- * Что нового, интересного узнал?
- * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
- * Как описана природа?
- * Какие слова и выражения запомнились?
- * Чему научила книга?
- * Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.
- * Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА БЕРЕЧЬ КНИГУ

- * Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- * Не читать во время еды.
- * Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- * Класть книгу только на чистый стол.
- * Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.

✓ Не противьтесь просьбе ребёнка читать одно и то же произведение несколько раз. Дети любят, когда им читают одно и то же. Многократное чтение позволяет им выучить целые отрывки наизусть.

✓ Не отказывайте ребёнку, читайте ему, даже если он уже умеет читать самостоятельно.

✓ Сопровождайте своё чтение иллюстрациями по содержанию произведения.

Важно, вам понять, уважаемые родители, что первыми картинками для ваших детей должны быть не двигающиеся кадры на мерцающем телеэкране, планшете, телефоне, а иллюстрации из книг. Эмоциональное потрясение от прочитанного оставит в душе ребёнка глубокий след и тогда возникнет тяга к чтению.

БДОУ г.Омска «Детский сад №56
комбинированного вида»

«Читаем вместе!»



Буклет для родителей

Составители: рабочая группа РИП

Все дальше в прошлое уходят традиции семейного совместного с детьми чтения. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать дошкольника сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. И детские книжки пылятся на полках. Изменить сложившуюся ситуацию поможет организация взаимодействия в этом направлении педагогов и родителей.

Дошкольный возраст — время активного становления ребенка как читателя, требующее внимания и кропотливой совместной работы педагогов дошкольного учреждения и родителей. В таком важном процессе, как приобщение дошкольника к чтению книг, родители — основные проводники между ребенком и печатным — художественным словом, задача же педагогов — убедить их в пользе чтения детям.

Регулярное чтение с дошкольником художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого, чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость. **Обращение к книге играет очень важную роль** в психофизиологическом развитии дошкольника: развиваются фонематический слух, память, внимание, воображение.

Рекомендации родителям при чтении книг детям

✓ Как бы, не была неоспорима роль библиотек, педагогов в начальном приобщении детей к чтению, **первым и основным руководителем чтения является семья.**

✓ Обучая детей чтению, **опирайтесь на его интересы.** Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.

✓ Больше **играйте с детьми.** Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.

✓ **Рассказывайте детям сказки.** Даже «совсем большие» ребята очень любят сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.

✓ Чаше **устраивайте семейные чтения.** Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.

✓ **Читайте сами,** пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.

✓ Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.

✓ Не спешите отвечать на детские вопросы, **лучше посоветовать поискать ответы в книгах** самостоятельно.

✓ **Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги,** обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают.

Вместе с ребенком **создайте** для него такую **библиотеку,** чтобы в ней были разные книги.

Как правильно выбрать книгу?

1. Главное знать, какая книга вам нужна: познавательная или художественная.

2. Определите, соответствует ли она возрасту вашего ребёнка (*доступна, понятна*).

3. Оцените привлекательность книги для ребёнка (*выразительность художественных образов, красочность иллюстраций, величина шрифта, если ваш ребёнок уже читает сам*).

4. Обратите внимание на качество книги: переплёт, качество бумаги (*бумага должна быть белой, гладкой, матовой*).

5. Проанализируйте содержание. Ответьте на вопрос: «имеет ли книга воспитательную ценность?»

