

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 56 комбинированного вида»
644090, г. Омск, ул. Бархатовой, 7 «Б», тел.: 8(3812)62-27-64
ИНН 5502035430, КПП 550101001**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» (протокол № 4 от 29.04.2026 года)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» _____ Н.А. Иваненко 29.04.2026 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 56 комбинированного вида»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»
Руководитель	Заведующий Наталья Алексеевна Иваненко
Адрес организации	Омск -644090, Улица Бархатовой – 7 «Б»
Телефон, факс	62-27-64
Адрес электронной почты	bdouds56@admomsk.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0001344 от 24 января 2012 года.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 255 мест. Общая площадь здания 1106,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 798,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного

образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсированной направленности (логопедические группы) – 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелым нарушением речи). Программы разработаны:

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
- с ФОП ДО, ФАОП ДО,
- с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 266 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующего вида. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 45 детей
- 2 младших группы – 65 детей;
- 1 средняя группа – 34 ребенка;
- 2 старших группы – 45 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 77 детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

1. беседа;
2. наблюдения;
3. тестовые задания;
4. анализ продуктов детской деятельности

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе, также адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада (АОП Детского сада) в логопедических группах. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В марте 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	94,3%
Неполная с матерью	14	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	34%
Два ребенка	145	55%
Три ребенка и более	30	11%

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к дошкольному учреждению.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Золотой ключик» (театральная студия),
2. познавательное развитие: «Весёлая логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году выявил эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным

изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направления.

В период с 01.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование с родителями воспитанников (128 семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 51 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18,0/1.

ОБРАЗОВАНИЕ

	2025 год (22 чел.)	%
Образование высшее	19	68
Образование высшее педагогическое	18	81
Образование среднее педагогическое	3	13

АТТЕСТАЦИЯ

	2025 год (22 чел.)	%
Высшая кв.категория	9	41
Первая кв.категория	5	23
Молодые специалисты, выход из декрета, др.	8	36

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

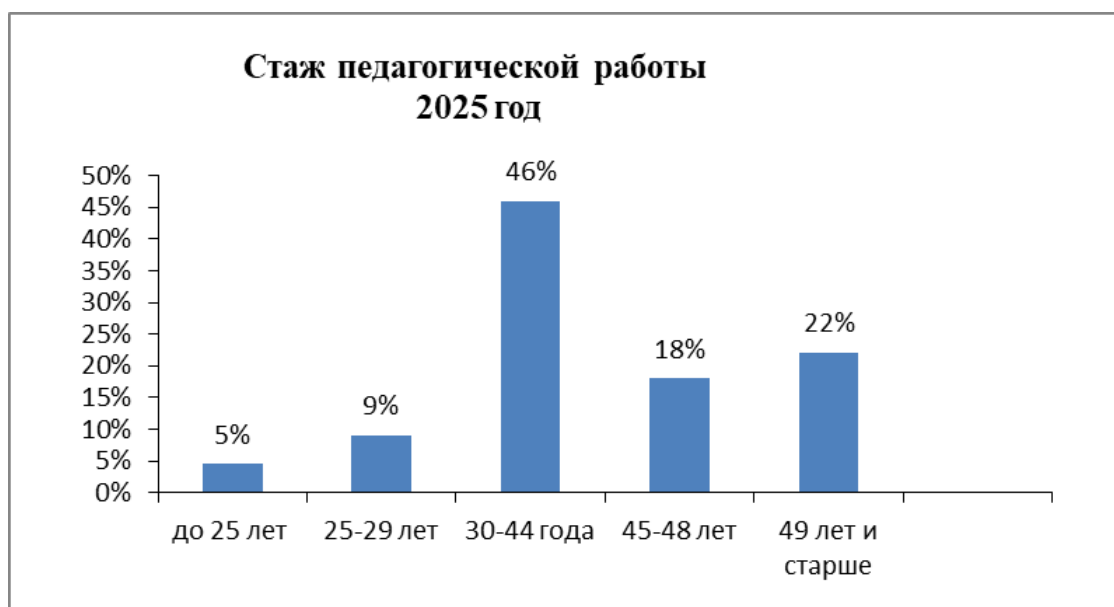
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов Детского сада, из них 6 воспитателей и 1 учитель-логопед. На 30.12.2025 года один педагог проходит обучение в ВУЗе по направлению «Дошкольная педагогика».

Из 22 педагогических работников Детского сада 21 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада за 2025 год



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс, направленный на формирование устойчивых навыков здорового образа жизни у детей и обучающейся молодежи»;
- во Всероссийской НПК с международным участием «Двадцатые Чередовские чтения»;
- НПК с международным участием «Современное образование в контексте формирования гражданской культуры личности обучающегося» г. Витебск;
- Межрегиональная НПК «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»;

- Педагогический шаттл «Семейные ценности: традиции и современность», г. Витебск;
- во Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения»;
- в XVII Областном педагогическом марафоне по направлению «Современные инновационные образовательные технологии»;
- в работе городской Ассоциации старших воспитателей;
- Практико-ориентированные семинары в рамках участия во II городском фестивале методических практик»
- в работе Региональной Инновационной Площадки по направлению «Меди-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности».

Воспитанники учреждения являются активными участниками конкурсов, фестивалей, олимпиад и соревнований различной направленности и различного уровня проведения мероприятий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе в городских методических мероприятиях, реализуют планы по самообразованию.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ООП ДО и АООП ДО, в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Набор «Кошкин дом», «Коза-дереза»
2. Набор «Дикие животные с игровым полем», «Животные жарких стран»
3. Игра магнитная «На грядке у зверят», «Мы едем, едем, едем»
4. Игра магнитная «Сафари-зоопарк»
5. Конструкторы «Сказка. Колобок», «Сказка. Репка», «Цветной»
6. Магниты «Динозавры»
7. Геоконт «Малыш»
8. Головоломки: «Спираль», «Колористический круг», «Совушка»
9. Мозаика магнитная «Ассорти», «Всякая всячина»

10. Методическая литература по формированию ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, музыкальному развитию дошкольников
11. Хрестоматии по художественной литературе на все возрастные группы
12. Наглядные материалы по ознакомлению с жанрами живописи
13. Портреты детских писателей, художников
14. Различные виды шнуровок, матрешки, куклы
15. Наборы театра «Би-ба-бо», театральные куклы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО, АООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, (1 штука), проектором (1 штука);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании развивающей предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные и психологические особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для каждой группы, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного зала разработаны Паспорта РППС.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	266
в режиме полного дня (8–12 часов)		266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	266 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		34 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
		18

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
с высшей		9 (41%)
первой		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (36%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		22 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.