

**Анализ  
выполнения Программы развития  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города  
Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»  
2020-2024гг.**

**Цель анализа:** обеспечить связь между системой управления ДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием детского сада.

**Задачи:**

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития ДОУ
- обозначить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития ДОУ
- учесть недостатки реализации Программы развития ДОУ

Программа развития ДОУ - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на развитие, воспитание и образование, детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития ДОУ была разработана в 2020 году и рассчитана на 4-летний период с 2020 по 2024 год включительно. Данная Программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

**Программы развития ДОУ преследовала следующую стратегическую цель:** «Создание условий, способствующих эффективной профессиональной деятельности педагогов, полноценному развитию обучающихся в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации и эффективному партнерству ДОУ с социальными партнерами». Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Детский сад относится к группе ДООУ с ориентацией на инновации и работы в режиме активного развития. Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата.

В основе программы развития нашего учреждения на период до 2024 года была положена система из трех управленческих проектов, обеспечивающих всесторонне развитие дошкольников, непрерывное образование и повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования.

Работа ДООУ направлена на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, умел бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели, где каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей в ДООУ в соответствии с задачами программы строились на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

#### **Программой развития были поставлены следующие задачи:**

1. приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
2. разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
3. обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
4. обеспечение обновления РППС ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
5. Создание в образовательной организации инновационного пространства, обращенного к творческому поиску, обновлению приемов и способов профессиональной деятельности педагогов, формированию рефлексивного отношения к собственной педагогической деятельности в условиях обновления дошкольного образования;
6. Совершенствование и обновление взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Анализ выполнения задач:**

1. Проведено организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников программы (педагогов, психолога, родителей).
2. Проведено производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДООУ в реализации Программы развития».
3. Определены управленческие решения по дальнейшей деятельности учреждения.

Общая направленность дошкольного образования состоит в организации образовательного инновационного пространства в ДООУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение проектов обновления, форм управления, развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе.

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Обогащение такого опыта возможно при условии создания в группах детского сада РППС, в которой одновременно включены в активную деятельность все дети группы.

РППС в учреждении является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено ее значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. В группах педагогами создается и обновляется РППС в соответствии с ФГОС ДО, она обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта их особенностей. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей

ООП ДО и АОП ДО направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития; формирования предпосылок функциональной грамотности;
- развитие детской инициативы, самостоятельности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 80 % ее выполнение. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество развития, обучения и воспитания детей;
- позитивная динамика в социально-психологической адаптации воспитанников к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над повышением рейтинга ДОУ среди дошкольных учреждений города Омска;
- педагогический персонал и воспитанники являются постоянными участниками муниципальных, областных и всероссийских фестивалей, соревнований и конкурсов.

Поставленные задачи были успешно реализованы в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно- хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок-семья-детский сад),
- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

**По окончании реализации управленческого проекта Программы развития «Кадровый потенциал» на 2020-2024 гг. были достигнуты следующие результаты:**

-повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива (100% повышение квалификации с учетом переобучения по ФГОС ДО);

-увеличился % аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию;

-рост числа педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в инновационной деятельности;

- рост числа педагогов, транслирующих передовой педагогический опыт на различных уровнях (НПК, мастер-классы, педагогические ярмарки, фестивали);

-успешная реализация ИППР (100%), с октября 2023 года педагоги ДОУ реализуют ИОМ;

-на конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

- физическое развитие – 92,5%
- социально-личностное развитие – 95,3%
- познавательно-речевое развитие – 93,6%
- художественно-эстетическое развитие – 91,5%
- итоговый результат по ДОУ – 93,3%, что является высоким уровнем подготовки обучающихся к школе;

- средний показатель за 2023-2024 год по выпуску детей специалистами составляет:

- 86,3% выпущено в массовые школы с чистой речью,
- 13,7 % воспитанников со значительным улучшением речи;
- регулярное активное участие педагогического коллектива и обучающихся в методических объединениях, конкурсах области и города;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, создание и своевременная модернизация официального сайта ДОУ;
- активное участие детей в конкурсах различной направленности и различного уровня;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях города Омска;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района.

Результативность подготовки детей к обучению в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ практической работы по реализации Программе развития ДОУ выявил положительную динамику роста и развития ДОУ, возможность эффективного решения задач Программы, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации. Последовательность решения задач Программы развития прослеживается в годовых планах, планах инновационной деятельности коллектива в целом и специалистов.

Анализ реализации Программы развития 2020-2024 гг. показал, что в настоящее время наиболее остро стоит вопрос организации родительского сообщества. При анализе существующей ситуации было выявлено три актуальных направления работы:

- активизация обратной связи с родителями воспитанников через официальный сайт ДОУ, мероприятия в очном формате;
- организация консультационного центра для родителей детей, как посещающих детский сад, так и находящихся на домашнем воспитании;

- организация совместных с родителями развивающих занятий для детей в возрасте до 3-х лет.

### **Совершенствование и обновление взаимодействия с семьями воспитанников.**

#### **Управленческий проект 3 «Крепкий союз».**

**Цель:** создание условий, обеспечивающих эффективное партнерство с социальными институтами через модернизацию системы взаимодействия.

В период с 2020 по 2024 гг. в ДОУ были запланированы совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве. На первом этапе реализации программы родители (законные представители), являлись лишь гостями на праздниках и развлечениях, далее стали активно принимать участие в творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях и акциях.

Родители удовлетворены работой детского сада, оставляют положительные отзывы, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ДОУ, в творческих конкурсах, посещают родительские собрания, помогают в благоустройстве территории и группы. Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников. В ДОУ проводятся традиционные мероприятия с участием родителей.

Таким образом, в 2020 – 2024 году мы достигли следующих положительных результатов:

- увеличена доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 90%
- доля вовлечённых родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОУ различного направления - 70%
- 88% родителей информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, группы в социальных сетях, индивидуальные приглашения, другие родители).

Для ребенка в современных условиях наиболее востребованным становится поиск соответствующих времени методов и средств для успешного развития и обучения. В связи с активным развитием информационной среды традиционные методы представления наглядности в процессе обучения ребенка становятся неэффективными, и требуется поиск новых средств и методов, внедрение в практику педагогической работы современных интерактивных и дистанционных технологий.

Квалификационный уровень педагогического коллектива, наличие авторских методических разработок, высокая результативность образовательного процесса требует более активной деятельности педагогов по представлению накопленного опыта профессиональному сообществу посредством:

- активизации участия педагогов в конкурсном движении и трансляции собственного опыта работы;
- организации на базе ДОО конкурсов профессионального мастерства;
- создания инновационной площадки на базе ДОО.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно – образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов; освобождает от рутинной ручной работы; позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности.

#### **Результаты выполнения программы:**

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: - средний процент выпускников ДОО, успешно прошедших входное тестирование в первом классе школы.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования - использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 93% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Считаем, что необходимо совершенствовать работу по поддержке и сопровождении талантливых и одаренных детей. Совершенствовать систему методического сопровождения для повышения профессиональной

компетентности педагогов и их творческого потенциала на основе применения современных образовательных технологий, внедрения инновационных практик.

Особое внимание уделить подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня и различной направленности, что позволит дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая при этом индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и творческих способностей детей.

Таким образом, целью программы развития нашего ДОО на следующий период является: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, поддержка талантливых и одаренных детей.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными детьми становится крайне необходимой. Система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период.